



ASILO NIDO MELOGRANO

**PROGETTO
INTERSEZIONE E INNOVAZIONE:
la ricchezza della
continuità trasversale**

**SEZIONI
PESCIOLINI BLU E PESCIOLINI GIALLI
ANNO 2018 - 2019**

ALLEGATO 1

Educatrici:

Barbara, Serena, Cristina, Laura

Angela, Roberta, Daniela

PREMESSA

Negli ultimi anni il nostro pensiero educativo ci ha portato alla sperimentazione delle potenzialità della Comunità del Nido, come un ambiente ricco di occasioni di crescita, sviluppo e relazioni al di là della sezione di appartenenza. Negli ultimi due anni abbiamo dapprima sperimentato e poi consolidato un grande lavoro di intersezione, in particolare nelle sezioni dei medio grandi e prevalentemente durante il momento delle attività guidate. Questa esperienza, che abbiamo verificato di impatto positivo sullo sviluppo di relazioni fra bambino e bambino e tra bambini ed educatrici delle due sezioni, ci ha portato a ripensare anche la formazione delle sezioni in quest'ottica.

Abbiamo quindi scelto di suddividere i bambini provenienti dalla sezione lattanti nelle due sezioni dei medi-grandi, anziché mantenerli tutti nella stessa sezione.

Questo perché abbiamo ritenuto essere positivo per i bambini provenienti dalla sezione dei piccoli mantenere da un lato alcuni punti di riferimento: alcuni amici, due educatrici dell'anno precedente; dall'altra di assaporare da subito la ricchezza di stimoli, occasioni e opportunità di relazioni che la conoscenza di nuovi amici comporta.

I bambini che continuano l'esperienza dallo scorso anno possono così incontrare nuovi amici, confermare percorsi già fatti e offrire la loro esperienza di "grandi" del Nido a coloro che vi entrano per la prima volta.

All'inizio dell'anno scolastico si è svolto un incontro tra le educatrici e i genitori dei bambini che già frequentavano il nido dall'anno scorso, con l'obiettivo di illustrare le motivazioni di questa proposta educativa e le modalità in cui sarebbe stata attuata.

OBIETTIVI

OBIETTIVI	INDICATORI
Far sperimentare ad ogni bambino all'interno della propria sezione attuale la relazione con i bambini provenienti da sezioni diverse o inseriti durante quest'anno scolastico	Rapporto numerico tra bambini provenienti dalla stessa sezione lattanti e bambini provenienti da altre sezioni o nuovi inseriti
Favorire un positivo scambio reciproco tra bambini provenienti da sezioni diverse	Numero di bambini che si relazionano positivamente con i bambini provenienti da altre sezioni o nuovi inseriti
Promuovere legami positivi tra i bambini e tutte le educatrici di entrambe le sezioni dei medi-grandi	Numero di bambini che si relazionano positivamente con le educatrici provenienti da sezioni diverse
Promuovere legami di fiducia tra i bambini e tutte le educatrici di entrambe le sezioni dei medi-grandi	Numero di famiglie che si relazionano positivamente con le educatrici provenienti da sezioni diverse

VERIFICA

Rapporto numerico tra bambini provenienti dalla stessa sezione lattanti e bambini provenienti da altre sezioni o nuovi inseriti	Sezione Pesci Gialli: / Sezione Pesci Blu: /
Numero di bambini che si relazionano positivamente con i bambini provenienti da altre sezioni o nuovi inseriti	/16
Numero di bambini che si relazionano positivamente con le educatrici provenienti da sezioni diverse	/16
Numero di famiglie che si relazionano positivamente con le educatrici provenienti da sezioni diverse	/16