

La scuola dell'infanzia Comunale S. GORI si  
presenta alla cittadinanza:  
OPEN DAY a.s. 2020/21



*"Seminate nei bambini buone idee  
perché anche se oggi  
non le comprendono  
sapranno un giorno farle fiorire"*  
M. Montessori



*La scuola dell'Infanzia S.Gori ha sede in :*

*Via Selvanese 20 Zelarino*

*Tel.041-908196*

*Fax 041-905100*

*E-mail gori@comune.venezia.it*



# LA SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni ed è la risposta al loro diritto di educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza

*Da: "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"*

# Le finalità della nostra scuola



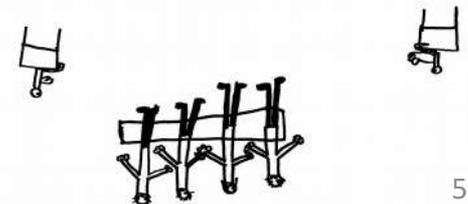
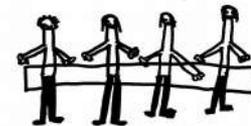
- Nella nostra scuola le insegnanti e gli operatori scolastici collaborano per il benessere dei bambini.
- Ogni bimbo lo si osserva nella sua individualità per poter soddisfare i bisogni affettivi, emozionali, per far crescere la sua autonomia la creatività e soddisfare l' esigenza di gioco.
- Attraverso il bambino sviluppa la personalità, sperimenta le capacità cognitive, si relaziona con i pari.
- Perciò nella nostra scuola si gioca, si gioca e si gioca
- Altra finalità molto importante è creare un rapporto di fiducia tra genitori e insegnanti , la collaborazione della famiglia è fondamentale per la serenità dei piccoli utenti .

# Il progetto educativo

Nasce dalla collegialità del gruppo insegnanti che elaborano il **P.T.O.F** (piano triennale dell'offerta formativa) secondo gli indirizzi ministeriali e dove sono descritte le scelte educative, didattiche e organizzative scelte dal collegio

Le **insegnanti** sono motivate, preparate, attente alla specificità dei bambini e dei gruppi di cui si prendono cura. La loro professionalità si arricchisce attraverso il lavoro collaborativo, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica.

Lo **stile educativo** si ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa.



# Progetto Accoglienza: inserimenti

- ✓ I **bambini nuovi iscritti** iniziano a frequentare secondo il calendario degli inserimenti predisposto dalle insegnanti e concordato con le famiglie nella prima assemblea di Settembre
- ✓ I tempi e i **modi dell'inserimento** variano da bambino a bambino in base al grado di serenità raggiunto nel nuovo ambiente. E' molto importante che i bambini abbiano raggiunto il controllo sfinterico e tolto il pannolino prima dell'ingresso a scuola.
- ✓ Prima dell'inserimento, è previsto un **incontro tra docenti e genitori**
- ✓ Il **servizio è a titolo gratuito**, tranne il servizio mensa a cui ci si deve iscrivere da quando il bambino inizia a fermarsi per il pranzo.
- ✓ L'accesso al servizio è per graduatoria i cui criteri sono pubblicati nel sito



# L' ambiente di apprendimento

Il **curricolo della scuola dell'infanzia** non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in una equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine svolgono funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come “base sicura” per nuove esperienze e sollecitazioni.



# Le sezioni



Sono eterogenee ( miste per età e genere)

La scuola d'infanzia si articola in sezioni formate da un minimo di 15 ad un massimo di 25 bambini e bambine.

Ad ogni sezione sono assegnati due docenti, ai quali in caso di presenza di bambini con bisogni educativi speciali, si aggiunge l'insegnante di sostegno e -nel caso in cui lo necessita- l'assistente scolastico.

E' prevista la presenza di un insegnante esterno nominato dalla curia per l'insegnamento facoltativo della religione cattolica.

Gli operatori scolastici svolgono attività di cura e pulizia degli ambienti e dei materiali scolastici, coadiuvano i docenti nelle attività di routine come accoglienza, pasto, bagni e riconsegna









# Lo spazio di intersezione







# Il corridoio

# I servizi igienici



Ogni sezione ha in uso un bagno riservato

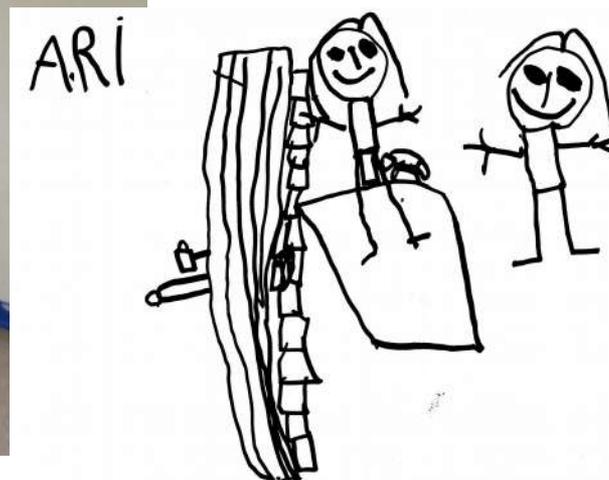
# ALCUNI ESEMPI DI ANGOLI DELLE SEZIONI



**ANGOLO DELL'INCONTRO E DELLA CONVERSAZIONE: QUI IL GRUPPO SI RIUNISCE PER CONVERSARE, FARE LE PRESENZE, CANTARE E GIOCARE CON COSTRUZIONI E MACCHININE**



## ANGOLO DELLA CASETTA E DEL MERCATO : SONO GLI ANGOLI DEDICATI AL GIOCO SIMBOLICO



*"Il mercatino" Arianna*

# ANGOLO DELLA PRE-SCUOLA SI COLORA E SI GIOCA CON I SEGNI



# Le nostre attività

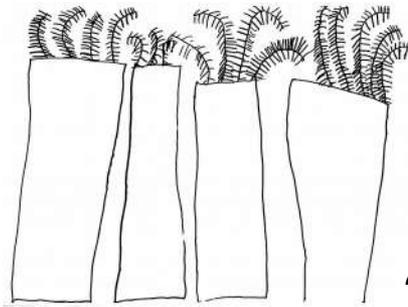
**Creatività...**



**Giochiamo con materiali naturali**



## Osserviamo la natura...



"Alberi" Raffaella

RFEABITDYPNMCO  
CESARE

## Giochiamo con il segno ...

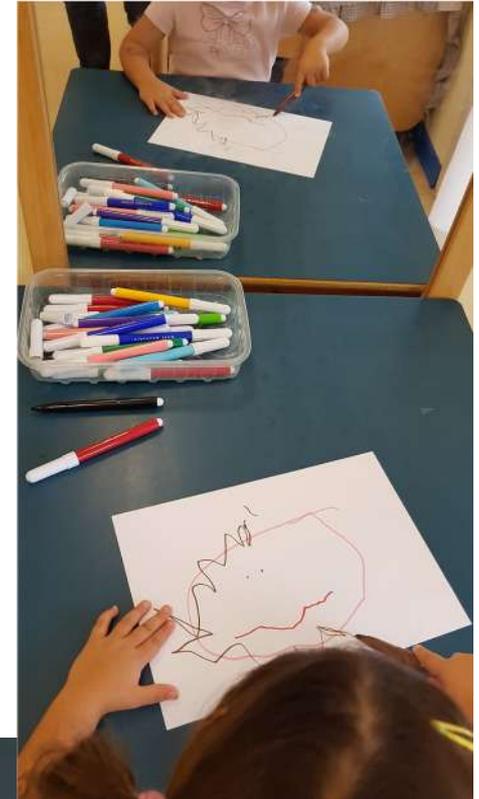


# Linguaggi espressivi

## Manipolazione



## Luce



## Pittura



## Grafica

# La sala per l'attività motoria







# I laboratori: le scatole azzurre



Il “laboratorio” consente ai bambini di misurarsi oggettivamente con le caratteristiche del materiale messo loro a disposizione ricavandone regole d'uso e di funzionamento senza l'intermediazione continua dell'adulto

Favorisce la formazione di piccoli gruppi motivati da curiosità comuni alimentando scambi e confronti.





# La biblioteca

*"Un libro di paroline"  
Alessia*



# BIBLIOTECA



# Il refettorio



## *Il pranzo*

Da una esperienza prevalentemente familiare il bambino vive un momento di condivisione e socialità con il gruppo sezione, favorendo così la socialità l'affettività e l'autonomia.

Personale specializzato prepara i pasti secondo tabelle dietetiche di riferimento: il menù varia a seconda della stagionalità ed è consultabile nel sito del comune



# Gli spazi esterni













# I TEMPI DELLA SCUOLA

LA SCUOLA E' APERTA DAL LUNEDI' AL VENERDI' DALLE 7,30 ALLE 17,00

Gli orari sono :

- **7,30-9,00** accoglienza bambini
- **11,30-11.45** uscita dei bambini prima del pranzo
- **13,15-13.30** uscita dei bambini dopo pranzo
- **15,15-15,30** prima uscita pomeridiana
- **16,30-17,00** ultima uscita



**Le chiusure per festività seguono il calendario scolastico**

Si raccomanda la puntualità, i ritardi sia in entrata che in uscita, provocano disagi non solo nell'organizzazione della scuola, ma anche nei vostri bambini

# Una giornata a scuola

- Entrata entro le 9: al mattino si fanno i giochi delle presenze, l'osservazione del tempo, canti, conversazione.
- Dalle 9,30 alle 11,30: si svolgono le attività didattiche: di sezione, intersezione, a piccolo gruppo, guidate e non, attività di ascolto, conversazione giochi liberi e motori
- Dopo pranzo i bambini si dedicano al gioco libero in giardino, negli spazi della sezione o nei diversi laboratori

# LE FAMIGLIE

La famiglia è il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nella diversità degli stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, le famiglie sono portatrici di risorse che nella nostra scuola vengono valorizzate per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise.

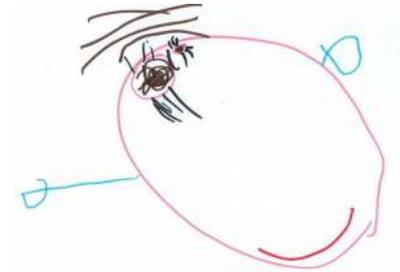
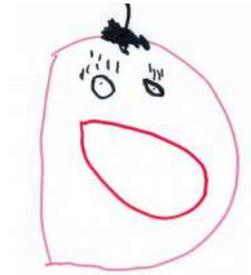


# Scuola - famiglia

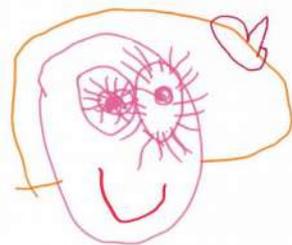
Sono previsti incontri con i genitori dei bambini nuovi iscritti nella prima settimana di settembre, dove vengono condivise le modalità di inserimento, mentre durante l'anno sono previste assemblee di sezione per la presentazione della programmazione e la verifica finale; inoltre colloqui individuali con le insegnanti di sezione



*La mia famiglia*



Tante emozionanti esperienze di gioco, feste,  
uscite didattiche, corsi di danza educativa e  
altro... non vi sveliamo....lo scopriranno i vostri  
bimbi!



Le insegnanti della scuola dell'Infanzia S. Gori