

CARTA DEI SERVIZI

A.S. 2016/2017

NIDO INTEGRATO

"SAN PIO X"

Via Elio Monega 1

- CA' SABBIONI -



Scuola dell'infanzia e Nido Integrato

" S. PIO X "

Ca' Sabbioni (VE)

Tel./ Fax 041/921465

CARTA DEI SERVIZI

Breve storia del nido:

L'asilo nido integrato "S. Pio X" venne istituito nel 2003, modificando opportunamente una parte della omonima scuola materna, fondata nel 1939 dalle Suore Sacramentine di Oriago. Il nido è stato costituito in conformità alle disposizioni previste dalla L.R. N° 32/90, per volontà del comitato di gestione della scuola dell'infanzia, vista l'esigenza del territorio e la crescente richiesta degli abitanti della zona di Ca' Sabbioni, Oriago e dintorni.

Principi e fondamenti:

Il nido integrato "S. Pio X" è una struttura di ispirazione cattolica, che si propone di svolgere un'azione educativa in grado di soddisfare i bisogni affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini accolti.

Mission:

Il nido integrato "S. Pio X" è un servizio socio-educativo che ha lo scopo di favorire la collaborazione con le famiglie, l'equilibrato sviluppo fisico e psichico del bambino e la sua socializzazione (target accolto). I risultati generali da raggiungere presso il nido integrato "S. Pio X" sono la cura e l'educazione dei bambini. La nostra azione educativa, quindi, promuove e sostiene:

- **Il benessere del bambino** in risposta ai suoi bisogni di crescita e comunicazione;
- **Lo sviluppo dell'autonomia** e della capacità d'interazione sociale;
- **Lo sviluppo del potenziale creativo:** il bambino creativo sarà un adulto capace di resilienza, poiché la creatività porta a trovare soluzioni e strategie alternative per affrontare in modo positivo e costruttivo i cambiamenti. Il potenziale creativo è costituito dalla memoria e le capacità cognitive e coordinative;
- **La crescita dei bambini** attraverso **esperienze e scoperte** che li aiutino ad esprimere le loro potenzialità all'interno di un contesto quotidiano in cui ogni bambino è riconosciuto come soggetto competente;
- **L'idea di bambino portatore di diritti, persona da ascoltare e rispettare**, grande osservatore, capace di cogliere gli stimoli, dinamico e aperto alla relazione;
- **Il confronto con la famiglia e il territorio**, poiché viviamo il nostro servizio come interlocutore privilegiato dell'agire educativo,
- **La ricerca e l'approfondimento** a migliorare la relazione interpersonale tra bambino e bambino, e tra bambino ed educatore, per promuovere e attivare sempre nuovi percorsi e modalità di formazione in base alle necessità contingenti al servizio stesso.

Il nido integrato offre al bambino un luogo di formazione, di cura e di socializzazione nella prospettiva del loro benessere psicofisico e con particolare attenzione alle potenzialità cognitive, affettive e sociali nel rispetto della singola persona.

Consente alle famiglie modalità di cura e intervento educativo sui bambini in contesto esterno a quello familiare mediante l'affidamento quotidiano continuativo a figure educative di riferimento con specifiche competenze professionali (servizio offerto).

Il nido integrato ha il compito di assicurare ad ogni bambino uguali possibilità di sviluppo offrendo le seguenti azioni:

- cure adeguate;
- esperienze sensoriali motorie, affettive, intellettive ed espressive;
- un ambiente di vita idoneo e sereno.

La programmazione delle attività educative del nido integrato viene realizzata, nel rispetto della libertà del singolo operatore, attraverso momenti collegiali di confronto e di formazione. Vengono assicurati interventi regolari per l'aggiornamento degli operatori usufruendo anche della collaborazione di istituzioni ed esperti esterni (modalità di controllo).

Il nido integrato favorisce il confronto fra genitori valorizzando il ruolo delle famiglie come soggetti attivi nel processo educativo, fornendo informazioni sulla gestione del servizio e opportunità di partecipazione come strumento di condivisione delle scelte operate e di verifica delle attività. A tal fine sono promossi degli incontri collettivi e individuali per assicurare modalità di collaborazione tra famiglie e nido integrato (modalità di verifica).

Criteria per l'accesso al servizio:

-Ammissione e frequenza

Il nostro è un servizio che accoglie bambini e bambine di età compresa tra i 12 e i 36 mesi. Per accedere al servizio è necessario compilare il modulo di iscrizione che verrà inserito nella lista per l'anno scolastico richiesto; la domanda deve essere ritirata e riconsegnata alle educatrici presso la scuola in qualunque momento dell'anno scolastico.

-Criteri di ammissione

Nel caso in cui le richieste di iscrizione fossero superiori alla capacità ricettiva del nido, le ammissioni saranno determinate in base alla lista d'attesa, visionabile all'interno della scuola, predisposta secondo i seguenti criteri di priorità:

- bambini che abbiano frequentato il nido l'anno precedente
- bambini che abbiano fratelli/sorelle frequentanti la struttura
- casi sociali

Il comitato di gestione si riserva di valutare eventuali situazioni di urgenza o necessità.

-Dimissioni e ritiri

Su decisione del comitato di gestione, i bambini possono essere dimessi anticipatamente in qualsiasi periodo dell'anno per i seguenti motivi:

- assenza non giustificate per 30 giorni consecutivi
- mancato versamento della retta trascorsi 30 giorni dalla data di ricevimento dell'avviso (Raccomandata A.R.) che contesta l'inadempienza

La famiglia a seguito di trasferimento o altri comprovati motivi, può ritirare il proprio figlio dal nido, dandone comunicazione per iscritto.

Calendario di apertura:

Il nostro servizio funziona dal mese di Settembre al mese di Luglio dal lunedì al venerdì, secondo un calendario redatto dal comitato di gestione della scuola, su indicazione di quello scolastico regionale; viene consegnato alle famiglie al momento dell'inserimento del bambino al nido. Rimane pertanto chiuso:

- tutti i sabati e le domeniche
- le festività religiose e civili infrasettimanali
- durante le vacanze di Natale e Pasqua
- il mese di Agosto

Orario del servizio:

Il nido è aperto dalle ore 7.45 alle ore 16.00.

L'accettazione al mattino viene effettuata dalle ore 7.45 alle 9.00. Per l'orario di uscita si possono scegliere i seguenti orari:

- prima uscita 12.45/ 13.00 (dopo il pranzo)

- seconda uscita 15.45/ 16.00

Tramite richiesta scritta è possibile richiedere l'entrata anticipata alle ore 7.30 e l'uscita posticipata alle ore 16.30.

Rette di frequenza:

Per l'anno scolastico in corso il comitato di gestione ha deliberato le seguenti quote:

- tempo parziale (fino alle ore 13.00) euro 280,00
- tempo pieno (fino alle ore 16.00) euro 350,00

Per i bambini iscritti e frequentanti dal mese di Settembre dovranno essere versate un totale di 11 mensilità a prescindere dalla frequenza.

Versamento della retta:

La quota mensile va versata in contanti o assegno bancario intestato a: "Nido S. Pio X" entro le date e gli orari che, di mese in mese, verranno comunicati tramite avviso.

Rapporti con le famiglie:

E' importante instaurare un continuo e crescente dialogo tra nido e famiglie su tutto ciò che riguarda il bambino. Per far sì che ciò avvenga, è necessario creare un rapporto di fiducia e collaborazione, condividendo le esperienze educative mediante:

- riunione informativa di inizio anno
- compilazione di questionari di gradimento
- a richiesta incontri individuali con i genitori

Gestione dei reclami:

E' possibile richiedere alle educatrici il modulo per esprimere eventuali reclami, una volta compilato, va consegnato alle stesse che provvederanno a protocollarlo e ad inoltrarlo al comitato che provvederà a verificare le cause della lamentela attivandosi per rispondere all'utente nel più breve tempo possibile.

Giornata tipo:

- 7.45/9.00 accoglienza
- 9.15/9.45 merenda
- 9.45/10.00 igiene personale ...prendo confidenza a stare senza pannolino
- 10.00/11.15 attività
- 11.15/11.45 igiene personale
- 11.45/12.45 pranzo
- 12.45/13.00 prima uscita
- 13.00/15.00 riposo
- 15.00/15.15 igiene personale
- 15.15/15.30 merenda
- 15.45/16.00 seconda uscita

Come è strutturato il nostro nido:

-Accoglienza:

è la stanza dove sono situati gli appendini che ogni bambino ha a disposizione per riporre le proprie cose quando arriva la mattina (cappotto, cappello, scarpe...). Qui, inoltre sono esposti il menù, le comunicazioni scuola-famiglia, le copie degli attestati dei corsi di formazione seguiti dalle educatrici nell'anno in corso. Questo luogo è strutturato per documentare e rendere visibili le attività svolte durante l'anno (foto, cartelloni...

-Bagno:

il nido è dotato di una stanza bagno con tre water per i bambini che già si tengono puliti, di un antibagno con un lavello per lavare i bambini più piccoli, un lavandino per lavare le mani e di un fasciatoio.

-Stanza della nanna:

è il luogo in cui sono posti i fasciatoi e i contenitori che sono assegnati ad ogni bambino per riporre i cambi personali, le culle ed i lettini.

-Sezione:

è la stanza dove vengono svolte le attività didattiche e ludiche. E' dotata di un angolo morbido per i momenti di relax, dell'angolo della casetta e della cucina, in una parete è posizionato uno specchio antisfondamento che consente la scoperta dell'immagine di se e degli altri, di contenitori per i giochi che vengono proposti a seconda dell'attività didattica programmata, verranno utilizzati materiali e strumenti per svolgere le seguenti attività:

- travasi con riso, pasta o farina
- manipolazione con didò, pasta di sale, colori a dita
- collage con stoffe, lana, vari tipi di carta
- matite colorate, pastelli a cera, pennarelli, tempere
- creme per massaggi personali e reciproci

-Cucina:

è composta da un locale spazioso, luminoso e attrezzato con cucina industriale, per la preparazione del menù stilato su indicazione della ASL 12 in base all'età dei bambini. Il menù non è modificabile, eccettuato per i seguenti motivi:

- allergie (comprovate da certificazione medica)
- intolleranze
- è possibile una modifica temporanea (massimo 2/3 giorni) in caso di indisposizione

-Refettorio:

è la stanza dove vengono consumati i pasti assieme alle insegnanti e ai bambini della scuola dell'infanzia, oltre ai tavolini con sedie per quest'ultimi, è attrezzato con 20 posti a sedere per bambini dai 12 ai 36 mesi.

-Giardino:

dalla sezione si accede ad un ampio spazio esterno. E' un'area attrezzata per proposte ludiche con pista ciclabile per tricicli, casette, castelli, scivoli ed altalene; alcuni tavolini vengono utilizzati per le attività didattiche, che, nei mesi più caldi, vengono svolte all'esterno. Nel periodo estivo è previsto un ampliamento delle proposte con l'aggiunta di giochi ed attività con l'acqua.

-Spazi ad uso del personale:

al primo piano sono situati:

- servizi igienici
- spogliatoio
- ufficio

al piano terra sono situati:

- cucina
- dispensa
- servizi igienici

Pianta organica:

Il personale del nido è composto da: 2 educatrici, 1 cuoca, 1 inserviente aiuto-cuoca.

Aggiornamento del personale:

Per migliorare e consolidare le competenze professionali, tutto il personale segue ogni anno corsi di aggiornamento organizzati da FISM, Regione Veneto, ASL.

Collaborazioni esterne:

Il nido è supportato dal servizio pediatrico della ASL 12, ogni qualvolta si rende necessario, il medico è presente nella struttura per visitare i bambini ed, eventualmente, fissare dei colloqui con le famiglie.

Il nido, inoltre, è seguito, nelle fasi di progettazione didattica, da una psicopedagogista che affianca le educatrici durante la stesura, l'attuazione e nella verifica del progetto educativo.

La Dottoressa si rende disponibile per effettuare dei colloqui individuali con le famiglie su richiesta delle stesse e delle educatrici

Comitato di gestione:

Il Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia "S. Pio X" sono gestiti da un comitato che è l'organo che controlla e decide in merito al funzionamento della scuola. Il presidente è il legale rappresentante e viene nominato per elezione dai membri costituenti il comitato stesso.

Compiti dei genitori:

Ai genitori viene richiesto di rendersi disponibili per il periodo necessario all'inserimento, solitamente esso varia dagli 8/10 giorni. Assieme alla domanda di iscrizione al nido verrà consegnata una copia del regolamento della struttura, cui si fa specifico riferimento al corredo richiesto ad ogni bambino, i genitori dovranno portare quanto indicato al momento dell'inserimento del bambino ed essere solleciti nel sostituire la biancheria e/o riportare quella prestata dalla scuola. Dovranno, inoltre, leggere con attenzione tutti gli avvisi e le informazioni che verranno esposti nel locale dell'accoglienza.

Continuità:

La scuola dell'infanzia si pone come scuola ponte tra l'asilo nido, sempre più frequentato dai bambini, e la scuola primaria, per tale ragione è indispensabile che tra questi ordini di scuole si realizzi:

- raccordo pedagogico per garantire un processo formativo continuo ed organico
- raccordo curricolare, ovvero conoscenza reciproca dei rispettivi programmi/progettazioni didattiche
- raccordo organizzativo per progettare momenti forti, quali l'accoglienza/inserimento, la formazione delle classi/sezioni

Per favorire il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia, le insegnanti e le educatrici effettuano incontri di coordinamento didattico per confrontare idee e progetti sui bambini, sulle attività svolte o da svolgere, e per stabilire un percorso comune che permetta ai più piccoli un inserimento il più sereno possibile, nella nuova realtà che andranno ad incontrare.

Inserimento di bambini con handicap:

Il nido integrato “S. Pio X” ritiene opportuno, ai sensi della Legge 104/92 modificata ed integrata dalla Legge 162/98, progettare un intervento mirato a favore dei bambini portatori di handicap che frequentano il nido.

Questo si rende necessario poiché in questi ultimi anni la frequenza dei bambini con handicap psico-fisici negli asili nido, indirizzati dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile attraverso una segnalazione scritta, è stata notevolmente incrementata e consolidata.

L'accoglienza dei bimbi disabili in un contesto diverso da quello familiare, la cura particolareggiata dei momenti di routine (pasto, cambio, sonno, ecc.) la socializzazione con coetanei, la partecipazione allo svolgimento delle attività didattiche, è l'obiettivo principale per il loro inserimento in un ambiente “stimolante e protetto” come quello degli asili nido.

Scopi e descrizione del progetto:

Il progetto ha lo scopo di fornire personale educativo qualificato per il supporto ai minori non autonomi e/o con problemi di relazione sia con i coetanei che con gli adulti, al fine di favorire e garantire la loro partecipazione alla vita relazionale.

Tramite il personale educativo di ruolo già presente nel nido e l'ausilio di personale di supporto messo a disposizione dal Comune, si favorisce:

- L'inserimento e la socializzazione dei piccoli con disabilità, eliminando eventuali forme di emarginazione
- Si fornisce l'opportunità di recupero fisico e funzionale attraverso la partecipazione alle attività del nido e l'attuazione di un programma personalizzato di interventi
- Si garantisce, attraverso il servizio di N.P.I. (Neuropsichiatria Infantile) un adeguato sostegno psico-pedagogico alle famiglie, già duramente provate dalla delicatezza della situazione, attuando anche strategie di inserimento, di coinvolgimento e di collaborazione con il gruppo degli altri genitori.

A tale scopo il personale educativo della scuola dovrà:

1. Collaborare per la stesura del piano di lavoro annuale e del progetto educativo individuale
2. Contattare periodicamente il servizio di N.P.I. per eventuali aggiornamenti del caso e per le verifiche “in itinere” e finali del lavoro svolto
3. Effettuare momenti di incontro con tutte le figure professionali coinvolte nel progetto all'avvio dell'attività per la “messa a punto” della fase organizzativa, per la presentazione del progetto individuale e per la verifica a conclusione dell'anno scolastico
4. Programmare il passaggio dei bambini alla scuola dell'infanzia per l'anno scolastico successivo, che dovrà essere opportunamente concordato con il servizio N.P.I., attraverso un percorso di collaborazione con le insegnanti che prenderanno in carico i bambini per la conoscenza dei piccoli, delle famiglie e delle problematiche affrontate durante la permanenza al nido.

Inserimento di bambini con allergie certificate:

Il Nido Integrato “S. Pio X” inserisce in tutte le attività scolastiche i bambini allergici, tenendo conto delle esigenze derivanti dalla specificità della patologia dalla quale sono affetti, mettendo in atto un protocollo di gestione dell'ambiente scolastico e delle eventuali criticità ed emergenze che potrebbero dover essere gestite durante l'orario scolastico. E' essenziale comunicare alla scuola le patologie da cui è affetto un bambino, così che la struttura possa attivare, in collaborazione con le strutture sanitarie competenti, un protocollo di gestione che tenga conto delle necessità di tipo sanitario (somministrazione dei farmaci e gestione delle

emergenze), ambientale ed alimentare. E' necessario fornire alla scuola una copia sempre aggiornata dei farmaci prescritti, in particolare le istruzioni da seguire in caso di crisi asmatica o reazione allergica (protocollo terapeutico personalizzato) e le raccomandazioni dietetiche fissate dal medico curante. La scuola garantisce la formazione del personale attraverso i corsi di aggiornamento organizzati dalla ASL 12. Nel caso di bambini che entrino al nido già in possesso di certificazione medico-allergologica, il protocollo di intervento in caso allerta è il seguente:

- Sintomi di attenzione (prurito cutaneo, eritema, orticaria, gonfiore, vomito, e/o diarrea improvvisi)



- Valutare la possibile causa
- Allertare il personale addestrato
- Preparare il FAST-JEKT
- Osservazione
- Contattare i genitori

ALLARME SE:

- Voce improvvisamente roca
- Tosse insistente secca o abbaiante
- Sensazione di chiusura della gola
- Respiro fischiante
- Difficoltà respiratoria
- Difficoltà a dire più parole di seguito
- Ipotonia o iporeattività



- Somministrare FAST-JEKT pronto
- Chiamare il 118

Nel caso di bambini non certificati, nei quali comparisse un episodio conclamato grave ed improvviso, il personale scolastico si attiverà contattando tempestivamente il 118 e la famiglia.